

## 3年生 臨時休業中の課題（5月分：追加分有）

教科	科目	内容	内容（追加分）
国語	現代文B	<p>&lt;課題1&gt;教科書p224～229「言葉の〈意味〉と〈表徴〉」を読み、語句の読み・意味を調べてノートに書きましょう。</p> <p>&lt;課題2&gt;教科書p230～240『檸檬』を読んで、<b>初読の感想</b>（考えたことや疑問点）を原稿用紙（200字）に書きましょう。→郵送で提出</p> <p>&lt;課題3&gt;「3-〇現代文B」classroomに課題を提示します。</p>	<課題4>「言葉の〈意味〉と〈表徴〉」問題演習
	古典講読	<p>教科書p266・267「鼓腹撃壤」を読み、以下の課題に取り組んでください。</p> <p>&lt;課題1&gt;本文を書き下し文に改める際、ひらがなにすべき字を、重複を含めて各行から全て書きなさい。（例：p226・1行目…也、〇、〇）</p> <p>&lt;課題2&gt;本文を全て、「教科書本文付与の返り点に従って」書き下し文に改めなさい。変換されない漢字については、一番近い字で表現しなさい。</p>	<p>「古典講読」classroomに課題を追加提示します。</p> <p>&lt;課題3&gt;「鼓腹撃壤」の現代語訳の穴埋め問題</p> <p>&lt;課題4&gt;「叡実、路頭の病者を憐れむ事」の現代語訳の穴埋め問題</p> <p>&lt;課題5&gt;『方丈記』に関する文学史の問題</p>
	表現研究	<p>以下の課題をclassroomを使って指示します。確認してください。</p> <p>&lt;課題1&gt; [NHK for school] ココロ部「最後のリレー」  <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130132_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130132_00000</a>  を観て、自分の立場を明確にした意見文を分かりやすく400字程度でまとめなさい。※どちらの意見に賛成かをハッキリさせること。※題名は書かなくて良い。</p> <p>&lt;課題2&gt; [NHK for school] 昔話法廷「赤ずきん」裁判  <a href="https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180342_00000">https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180342_00000</a>  を観て、自分の立場を明確にした意見文を分かりやすく400字程度でまとめなさい。※どちらの意見に賛成かをハッキリさせること。※題名は書かなくて良い。</p> <p>&lt;課題3&gt; [NHK for school] ココロ部「おくれた客」  <a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130133_00000">https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130133_00000</a>  を観て、自分の立場を明確にした意見文を分かりやすく400字程度でまとめなさい。※どちらの意見に賛成かをハッキリさせること。※題名は書かなくて良い。</p>	<課題1>～<課題3>に取り組む
	発展古典	「選択・発展古典」classroomに課題を提示します。確認してください。	「選択・発展古典」classroomに課題を追加提示します。確認してください。
地理	世界史探究	課題の詳細は「GoogleClassroom」の送信内容参照。課題1～5の解答・提出。 ※今後、追加課題予定。他、教科書の全内容通読。	課題6～8を追加。課題1～5のクラス・番号・氏名を未記入の提出者は、必ず記入して再提出すること。
歴	現代社会	課題の詳細は「Google Classroom」の課題を確認してください。 ①教科書P.6～23、資料集P.16～42、290～291を読む。	特になし。 左の課題を頑張って取り組んでください。

史		②「現代社会 レポート課題1」の問題を解く。 〈解答の仕方〉Google Classroomの「現代社会」のフォルダに入っている、「現代社会 レポート課題1 解答用紙」をダウンロードし各自フォルダ（Googleドライブなど）に保存する。解答したら解答用紙の「ファイル名」を「3年〇組△番氏名」に直して保存し、Google Classroomへ添付して提出する。	
テーマ世界史		テーマ世界史プリント本編①～④を使い、解答編①～④の作業を行う。提出は解答編のみ	追加なし
テーマ日本史		課題の詳細は「Google Classroom」の送信内容参照。課題1～4の解答・提出。 ※今後、追加課題予定。他、教科書の全内容通読。	課題5を追加。課題1～4のクラス・番号・氏名を未記入の提出者は、必ず記入して再提出すること。
日本史探求		教科書p218～p224, 16行目までを要約しノートに記入。表や図なども各自工夫すること。詳細はGoogle Classroomで指示するので必ず毎日見ること。	追加なし
地理B		<b>地理Bのクラスルーム上に定期的に課題をあげるため、必ず取り組むこと。もしネットの接続等に不具合が生じ、解答ができないときなどは事前に連絡すること。</b> ①地理B用のノートを1冊用意する。 ②アップされた事前課題に取り組み、解答をノートとフォーム(クラスルーム)に書きこむ。 ③アップされた解説動画を視聴する。 ④今回の授業で学んだ内容をノートにまとめる。 2回目以降は、②～④のルーティーン。授業開始後に課題のノートは回収する。	追加なし
倫理		Google Classroom「倫理」に課題を提示しますので確認してください。	追加なし
政治経済		課題の詳細は「Google Classroom」の課題を確認してください。 ①教科書P.4～19、110～119、資料集P.96～103、184～187を読む。 ②「政治・経済 レポート課題1」の問題を解く。 〈解答の仕方〉Google Classroomの「政治・経済」のフォルダに入っている「政治・経済 レポート課題1 解答用紙」をダウンロードし各自フォルダ（Googleドライブなど）に保存する。解答したら解答用紙の「ファイル名」を「3年〇組△番氏名」に直して保存し、Google Classroomへ添付して提出する。 ※必要があれば同様の形式で課題を追加します。	追加課題の詳細は「Google Classroom」で確認してください。 ①「政治・経済テーマ学習 LGBTQと平等権について考えよう」の動画を視聴する。 ②動画内で指定された「LIVE PRIDE～愛をつなぎ、社会を変える。～」を視聴する。 ③上記に関するワークシートに答えを入力し、提出。 〈注意事項〉 ・②の動画は視聴時間が長い（2時間以上）ので、Wi-fi環境があるところ視聴すること。それができない場合は、自分の通信料に負担がない範囲で見ること（課題で「何分のどの部分を視聴して」と指定するので、その部分だけ観るだけでも良い）。
数学	数学Ⅲ	①問題集4プロセスp.19～32 指定された問題をノートに解く。② 第4章極限 p.94～p.111 予習 練習問題をすべてノートに解く。詳細はクラスルーム連絡便に提示。	特になし。左記の課題が終了した者は、「関数の極限」を予習しておいてください。（提出はなし）
	探究数学	問題集「リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B」p.50～p.62(数Ⅱの基礎問題)をノートに解く。詳細はクラスルーム連絡便に提示。	特になし
	数学研究Ⅰ	【選】チャート式大学入学共通テスト対策数学ⅠA+ⅡB p.89、p.90のCHECK29～39、をノートに解く。詳細はGoogleclassroomにて連絡します。	特になし

	数学研究Ⅱ	重要例題 31~42 をノートに解く	
理科	物理	Google Classroom を通じて配信するので、確認してください。	追加なし
	化学	無機化学の金属元素関係の穴埋め課題を Google Classroom からダウンロードして自分のものとし、ワードで編集して保存する。このあと添付ファイルにして提出して下さい。	追加なし
	生物	<p>詳細は Google Classroom を通じて配信するので、確認してください。</p> <p>①『セミナー生物基礎+生物』の「第6章 細胞と分子」「第7章 同化」「第8章 異化」「第9章 遺伝情報の発現」の“基本問題”をルーズリーフなどに解き、答え合わせをする。(後日提出の予定)</p> <p>②Google Classroom を通じて配信する穴埋めプリントをダウンロードし、できればプリントアウトして、穴埋めをしながら理解を深める。</p> <p>③Google Classroom を通じて理解度を確認する問題を配信するので、解いて返信する。</p> <p>④その他、必要に応じて Google Classroom を通じて配信するコンテンツに取り組む。</p>	<p>⑤Google Classroom にて配信する『マイクロメーターの使い方』に取り組んでください。プリントをダウンロードし、生物基礎の教科書 P.16~17 を見ながら穴埋めをして、マイクロメーターの使い方を理解してください。次に、プリント右側の例題を解き、問題の解法を身につけてください。後日理解度を確認する問題を配信するので、それに取り組み、返信してください。</p> <p>その他、必要に応じてコンテンツを配信するので、適宜取り組んでください。</p>
英語	コミュ英Ⅲ	<p>・ Google Classroom に随時更新される課題 (各レッスン、パートの授業動画及び Google フォーム等)</p> <p>・ Google Classroom に随時更新される「Target 確認テスト」(Target 確認テスト予定表が5月1日に配信されます。)</p> <p>Google Classroom からの連絡をよく見ること。</p>	追加なし
	英語表現Ⅱ	<p>「DUAL SCOPE」 p 6 6 ~ p 7 3 Further Study I ~ 6</p> <p>Where is Waldo?①、②</p>	随時クラスルームに提示します。
	RR	別途連絡	Google classroom にて提示します
	CW	<p>・教科書「Steady Steps to Writing」 pp.4~22 (時制・助動詞)に取り組む</p> <p>・一日に5文以上の英語で毎日日記をつけなさい。(5月1日から毎日)</p>	追加なし
芸術 家庭	ピアノ入門	・今後のテキストでの練習についての指示	追加なし
	絵画	・デッサン 油画用下描き コラージュ作品	追加なし
	デザイン入門	・文化祭ポスター原画下描き 環境芸術プリント 自由デッサン	追加なし
	フードデザイン	別途連絡	<p>課題①食料自給率と地産地消について。教科書 P6-12 までの問題に答える。(登校日に配布済)</p>

			<p>課題②③教科書 P14-54 までの問題に答える。課題④現代の食文化についての問題点。未来に伝える上で自分にできること、国や社会にやってほしいことを 600 字以上で論ずる。</p> <p>詳細は Google classroom にて提示済</p>
	発達と保育	別途連絡	郵送にて生徒全員に提示
体育	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育理論問題集 1～5</li> <li>・ 体育レポート I 「東京オリンピック開催延期について」</li> </ul> <p>Google Classroom からの配信予定。連絡をよく見ること。</p>	追加なし