

## 2年生 6月の課題①(1~12日)

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	現代文B	Google Classroom より課題『山月記』④に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての問に取り組むこと。</li> <li>・正答を導くこと。</li> <li>・提出期限を守ること。</li> </ul>
	古典B	Google Classroom より課題「古文単語テスト⑥~⑦」に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての問に取り組むこと。</li> <li>・正答を導くこと。</li> <li>・提出期限を守ること。</li> </ul>
地理 歴史	日本史B	単元2「明治維新と富国強兵」OPPシートと、講義プリントNo.4を最初の授業で配付します。最初の教員チェックを受けるところまで進め、次週の授業でOPPシートを提出してください。※個別連絡や単元1を遅れて取り組んでいる者以外、GCは基本的に使用しません。	単元1のOPPシートでは、教科書・プリント・参考文献の“なぞり”のような論述が多く見られました。自身がどのような視点から何を考えたか、などの「思考」が問われています。これを踏まえて、論述すべきことをよく考えると良いでしょう。
公民	政治・経済 【選】	Google Classroom より「経済Form②」「経済Form②+」に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての問に丁寧に取り組んでいるか。</li> <li>・自分の考えを述べているか。</li> <li>・提出期限を守れているか。</li> </ul>
数学	数学II	教科書 p.22、32 の問題を解いて、レポートで提出すること。詳細は、6月4日(木)の登校日に配布した「2年生数学の課題について」を確認してください。	すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。
	数学B	教科書 p.27 の問題を解いて、レポートで提出すること。詳細は、6月4日(木)の登校日に配布した「2年生数学の課題について」を確認してください。	すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。
理科	物理基礎	※提出物など、詳細は Google Classroom の「6月1-12日分の課題」に掲載します。 ・教科書 p.26-43 の「問18-31」 ・問題集 p.18-32 の「基本問題28-62」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての「問」「基本問題」に取り組めたか。</li> <li>・解答を導くための説明や数式等を記述できたか。</li> </ul>
	探究化学 【選】	教科書 p.148~150 を精読し、授業プリント p.7,8 に取り組み、提出する。	教科書の内容を理解し、課題に取り組むことができたか。
英語	コミュ英II	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 Lesson3 Part4 の「本文和訳」「Read It Through」「Let's Talk」(pp.36-37)、「Vocabulary Building」(pp.38)「Summary」(pp.39)をA4レポート用紙にやり6月19日(金)に提出。</li> <li>・Google Classroom 「課題 Lesson4 part1」にも取り組むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての問題に取り組んでいるか。</li> <li>・提出期限が守られているか。</li> </ul>
	英語表現II	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 Lesson9 の Drill・Exercises・Try(pp.38-39)をA4レポート用紙にやる。</li> <li>・ワークブック Lesson9 (pp.20-21)をA4レポート用紙に解答、各自で添削。上記2つの課題をまとめて6月19日(金)に提</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての問題に取り組んでいるか。</li> <li>・提出期限が守られているか。</li> </ul>

		出。 ・ Google Classroom 英語表現Ⅱ 課題 「Lesson 5」にも取り組むこと。	
保健 体育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、 今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	・ 関心を持って取り組んでいるか。
	保健	Google Classroom 配信予定 「フォーム保健問題」に取り組む。	・ すべての問に取り組んでいるか。 ・ 正答を導いているか。 ・ 提出期限を守れているか。
芸術	美術Ⅱ【選】	課題 デッサン「複数のモチーフの組み合わせ」	授業にて提出及び内容の確認、評価ポイント。モチーフの質感、鉛筆の強弱濃淡などの工夫がされているか。
家庭	服飾手芸【選】	スウェーデン刺繍ブックカバー	デザインを工夫してレイアウトをすることができた。
情報	情報の科学	・ Googleform 動画視聴課題 ・ 情報の伝達-地図作成課題	すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。 自分の考えを述べられているか。 適切に入力、送信ができているか。
総合的な探究の時間		「学部・学科研究」レポートの作成 詳細・期日・提出方法：各担任よりクラスルームより連絡済。	・ 希望の進路を実現するために必要な知識を身につけ、自分なりに要点をまとめてレポートを作成することができたか。 ・ どうすれば希望の進路を実現することができるか、考えることができたか。

※【選】：選択科目