

3年生 6月の課題①（1～12日）

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	現代文B	<課題>Google classroom で『檸檬』文学史に関する問題に答える。便覧で調べて答えること。	課題の提出状況により「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」について評価する。
	古典講読	<課題>Google classroom で古文単語・文法に関する問題に答える。便覧・文法のテキストを活用すること。	期限内に正確に答える。
	表現研究	<課題>〔NHK for school〕ココロ部「こまったプレゼント」(https://www.nhk.or.jp/doutoku/kokorobu/?das_id=D0005130131_00000)を観て、自分の立場を明確にした意見文を分かりやすく400字程度でまとめなさい。Google classroom 参照。	段落構成および原稿用紙の使い方に気をつける。自分の意見を明確に述べる。
	発展古典	古典課題③—1, 2に取り組む。	期限内に提出されており、取り組み姿勢が良い。
地理 歴史	世界史探究	課題プリント9・10・11・12実施	課題の内容に適切に解答していること。
	日本史探究	【課題⑥】プリント実施	課題の内容に適切に解答していること。
	地理B	教科書範囲 pp. 97～107 を読み、範囲の問題に取り組む。その後解説動画をみてノートにまとめを記入する。	課題の内容に適切に解答していること。
	テーマ世界史	教科書の該当部分をよく読み、テーマ世界史プリントNo.5～6の作業を行う。	空欄補充で教科書をしっかり読み込み、資料集等を使用して自分の考えたことをきちんと記述する。
	テーマ日本史	課題プリント6・7実施	課題の内容に適切に解答していること。
公民	現代社会	「現代の国家と民主政治」プリント学習を通して、授業の予習・復習を行う。	授業での内容を理解できるようにプリント学習を行ったか。
	倫理	Google Classroom にUPされる授業動画を視聴し、感想質問欄の課題に対する記述を行う。	感想質問欄の記述をもとに評価します。学校の授業では、不明な点を復習したり、より深めていきたい箇所を討論する予定です。
	政治経済	課題プリント①「経済活動と経済主体」で5月課題の復習をする。	教科書・資料集を通して5月の課題を理解が出来るか。
数学	数学Ⅲ	プリントNo. 1～10の解説	プリントの内容を理解し、自力で問題演習ができたか。
	探究数学	プリントNo. 1～7の解説	プリントの内容を理解し、自力で問題演習ができたか。
	数学研究Ⅰ	大学入学共通テスト対策ⅠA+ⅡBの重要例題1～10を解く	問題の内容を理解できたか。
	数学研究Ⅱ	プリントNo. 14～16の解説。	プリントの内容を理解できたか。
理科	物理	課題プリント問1～問10	問題の内容を理解できたか。
	化学	気体の法則を理解する。教科書p44～63を読んで理解する。リード α p108～111の35～51をノートに写して解いたものを提出する。	ノート提出及びその内容により評価する。

	生物	4章 生殖と発生 第1節 遺伝子と染色体・第2節 減数分裂と遺伝情報の分配 ・教科書P.154～162をまとめる ・セミナーP.238「プロセス」1～3、P.239「基本例題」41～42、P.241～「基本問題」213～220で問題演習を行う ※Google Classroomでのプリントの配信や解説も行う予定。	・単元の要点を理解し、まとめることができたか。 ・問題演習を通じて学習内容を定着させることができたか。
英語	コミュ英III	Google classroom内で指示された課題（教科書のレッスン、Target）	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。フォームの提出。
	英語表現II	Google classroomで5月29日の投稿で示した通り。	5月の課題の基準に準ずる。詳細は予めGoogle classroomで示した通り。
	RR	Google classroom内で配付された課題（問題集の長文について）	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。フォームの提出。
	CW	Google classroomで5月29日に示された課題（テキスト、英文日記）	英文日記への取り組み（6月分としてまとめて7月に冊子提出）、テキスト（時制と助動詞）について理解できたか。
芸術	ピアノ入門	「5月の課題」で指示した内容に引き続き取り組む。挙げられている練習曲の中から1曲以上の譜読みを進める。	取り組んだ内容が授業での練習（実技）によりよく反映できたか。
	絵画	油画本画用エスキース	授業にて確認、評価ポイント：色、形、構図などの表現の工夫がされているか。
	デザイン入門	文化祭ポスターエスキース	授業にて確認、評価：情報伝達としての工夫や表現が画面にされているか。
家庭	フードデザイン	穀類・小麦粉	穀類・小麦粉の特徴と性質について理解ができた。
	発達と保育	子どもの生活についての理解	幼児に適する絵本の作成に取り組んでいるか
体育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	関心を持って取り組んでいるか。