

## 1年生 6月の課題② (15～19日)

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	国語総合	古典文法プリント 1枚	古典文法の基礎について理解できているか。
地理 歴史	世界史B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習プリント Vol.1 1～8 (ノートに)</li> <li>・確認問題 (フォーム)</li> </ul> (いずれも Googleclassroom 配信、別紙をよく確認してください。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に関心や意欲をもって取り組んでいるか。</li> <li>・学習内容の理解を深めようと努力や工夫をしているか。</li> <li>・知識の定着は登校時に小テストで評価する。</li> </ul>
数学	数学I	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習問題の解説プリントを、順次 Google Classroom で配信するので、それを読みながら練習問題に取り組み、次の授業に備えてください。</li> <li>・確認テスト：【式と計算】【実数】 (A3片面1枚) を授業で配付するので、自宅で取り組み、提出すること。</li> </ul>	休校中に出された課題について、理解し取り組むことが出来ているか。授業にて課題の取組状況を確認し評価する。
	数学A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習問題の解説プリントを、順次 Google Classroom で配信するので、それを読みながら練習問題に取り組み、次の授業に備えてください。</li> <li>・確認テスト：【集合と要素】【場合の数】 (A3片面1枚) を授業で配付するので、自宅で取り組み、提出すること。</li> </ul>	休校中に出された課題について、理解し取り組むことが出来ているか。授業にて課題の取組状況を確認し評価する。
理科	化学基礎	教科書 p. 44～48 を精読し、授業プリント p. 11, 12 に取り組み、提出する。	教科書の内容を理解し、課題に取り組むことができたか。
	生物基礎	○『リードLight ノート』の基本問題(リードC)を単元ごとにレポート用紙に解答し自己採点したもの。 <b>【第3節】 [55]～[63]</b>	教科書の内容に取り組んでいるか。問題集による知識の定着をはかっているか。理解を深める努力・工夫をしているか。その取り組みの姿勢は十分か。
英語	コミュ英 I	Lesson 2 課題プリント (両面) 1枚—教科書・ワークブックを勉強した後、解いてください。	本文の内容・語句・文法事項はしっかり理解しているか。課題 (プリント・ワークブック等) への取り組みは十分か。
	英語表現 I	Lesson 2～ 授業動画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関心を持って取り組み、Google Classroom 内の課題(アンケート回答)なども行われているか。</li> </ul>
保健 体育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関心を持って取り組んでいるか。</li> </ul>
	保健	Google Classroom 配信予定 「フォーム保健問題」に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての問に取り組んでいるか。</li> <li>・正答を導いているか。</li> <li>・提出期限を守れているか。</li> </ul>

芸術	美術 I 【選】	提出用課題プリント NO'1～NO'6。	授業にて提出確認及び内容により評価する。
	音楽 I 【選】	【実技課題】5月の課題で指示した、「野ばら」(教科書※p. 18)の歌詞(ドイツ語)に慣れるよう、発音練習する。 (※まだ授業を受けていないクラスは、手元の5月課題の2枚目に教科書と同じ楽譜が載っていますので、それを見て取り組むこと。)	・取り組んだことがその後の授業での実技に反映できているか。
家庭	家庭基礎	子どもの遊びについて	遊びの意義と種類。祖父母が子どものときの遊びについて考えることができた。
総合	総合的な探究の時間	「高校生の進路ノート スタンダード」 14頁～17頁	・関心を持って取り組んでいるか。 ・すべての間に取り組んでいるか。

※【選】：選択科目