

## 2年生 6月の課題② (15～19日)

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	現代文B	Google Classroom より課題『山月記』⑤に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての間に取り組むこと。</li> <li>正答を導くこと。</li> <li>提出期限を守ること。</li> </ul>
	古典B	Google Classroom より課題「品詞」「活用形」に取り組むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての間に取り組むこと。</li> <li>正答を導くこと。</li> <li>提出期限を守ること。</li> </ul>
地理 歴史	日本史B	単元2「明治維新と富国強兵」OPPシートについて、今週の授業で一回目の回収を行います。※次週の授業で、コメント付きでOPPシートを返却し、講義プリントNo.5を配付します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【再掲】単元1のOPPシートでは、教科書・プリント・参考文献の“なぞり”のような論述が多く見られました。自身がどのような視点から何を考えたか、などの「思考」が問われています。これを踏まえて、論述すべきことをよく考えると良いでしょう。</li> <li>・春休み課題や単元1OPPシートの遅れ提出は、6/19を過ぎると評価しません。</li> </ul>
公民	政治・経済 【選】	Google Classroom より「経済 Form③」「経済 Form③+」に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての間に丁寧に取り組んでいるか。</li> <li>・自分の考えを述べているか。</li> <li>・提出期限を守れているか。</li> </ul>
数学	数学Ⅱ	教科書 p. 50、59 の問題を解いて、レポートで提出すること。詳細は Google Classroom に配信されている「6/15(月)～19(金)の課題」を確認してください。	すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。
	数学B	Google Classroom に配信されている「6/15(月)～19(金)の課題」に取り組むこと。	すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。
理科	物理基礎	※提出物など、詳細はGoogle Classroomの「6月15-19日分の課題」に掲載します。 ・教科書 p. 46-48 の「問 32-35」 ・問題集 p. 32-34 の「基本問題 63-70」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての「問」「基本問題」に取り組めたか。</li> <li>・解答を導くための説明や数式等を記述できたか。</li> </ul>
	探究化学 【選】	教科書 p. 151～157 を精読し、授業プリント p. 9, 10 に取り組み、提出する。	教科書の内容を理解し、課題に取り組むことができたか。
英語	コミュ英Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークブック Lesson3 Part1～part4 (pp. 12～15)を A4 レポート用紙に解答、自分で添削をして6月19日(金)に提出。</li> <li>・Google Classroom 「課題 Lesson4 Part2」の課題にも取り組むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての問題に取り組んでいるか。</li> <li>・提出期限が守られているか。</li> </ul>

	英語表現Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 Lesson10 の Drill・Exercises・Try (pp. 40-41) を A4 レポート用紙に解答する。</li> <li>ワークブック Lesson10 (pp. 22-23) を A4 レポート用紙に解答、自分で添削する。</li> <li>上記2つの課題を6月19日(金)に提出。</li> <li>Google Classroom 英語表現Ⅱ 課題「Lesson6」にも取り組むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての問題に取り組んでいるか。</li> <li>提出期限が守られているか。</li> </ul>
保健 体育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心を持って取り組んでいるか。</li> </ul>
	保健	Google Classroom 配信予定 「フォーム保健問題」に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての問に取り組んでいるか。</li> <li>正答を導いているか。</li> <li>提出期限を守れているか。</li> </ul>
芸術	美術Ⅱ 【選】	課題 デッサン「複数のモチーフの組み合わせ」	授業にて提出及び内容の確認、評価ポイント。モチーフの質感、鉛筆の強弱濃淡などの工夫がされているか。
家庭	服飾手芸 【選】	スウェーデン刺繍ブックカバー	オリジナリティーを出すことにより衣生活にいかすことができた。
情報	情報の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>Googleform 動画視聴課題</li> <li>情報の伝達-地図作成課題</li> <li>キーボード配列穴埋め問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。</li> <li>自分の考えを述べられているか。</li> <li>適切に入力、送信ができていますか。</li> </ul>
総合的な探究の時間		「学部・学科研究」レポートの作成 詳細・期日・提出方法：各担任よりクラスルームより連絡済。	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望の進路を実現するために必要な知識を身につけ、自分なりに要点をまとめてレポートを作成することができたか。</li> <li>どうすれば希望の進路を実現することができるか、考えることができたか。</li> </ul>

※【選】：選択科目