

3年生 6月の課題② (15～19日)

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	現代文B	<課題>Google classroomで『檸檬』要約文の穴埋め問題に答える。 教科書で『檸檬』を読み答えること。	文章を読み、その要点をおさえることができる。
	古典講読	<課題>Google classroomで古文単語・文法に関する問題に答える。便覧・文法のテキストを活用すること。	期限内に正確に答えることができる。
	表現研究	<課題> [NHK for school] メディアタイムズ「身につけよう！メディア・リテラシー」 (https://www.nhk.or.jp/sougou/times/?das_id=D0005180329_00000) を観て、「私たちがメディア・リテラシーを身につけるために必要なこと」について、400字程度で論理的に述べなさい。Google classroom 参照。	段落構成および原稿用紙の使い方に気をつける。自分の意見を明確に述べる。
	発展古典	古典課題③—1, 2に取り組む。	期限内に提出されており、取り組み姿勢が良い。
地理 歴史	世界史探究	課題プリント9・10・11・12実施	課題の内容に適切に解答していること。
	日本史探究	【課題⑦】プリント実施	課題の内容に適切に解答し、さらに発展的な取り組みがみられること。
	地理B	教科書範囲 pp. 108～121 を読み、範囲の問題に取り組む。その後解説動画をみてノートにまとめを記入する。	課題の内容に適切に解答していること。
	テーマ世界史	教科書の該当部分をよく読み、テーマ世界史プリントNo.7～8の作業を行う。	空欄補充で教科書をしっかり読み込み、資料集等を使用して自分の考えたことをきちんと記述する。
	テーマ日本史	課題プリント6・7実施	課題の内容に適切に解答していること。
公民	現代社会	「現代の国家と民主政治」プリント学習を通して、授業の予習・復習を行う。	授業での内容を理解できるようにプリント学習を行ったか。
	倫理	Google ClassroomにUPされる授業動画を視聴し、感想質問欄の課題に対して解答する。	感想質問欄の記述内容をもとに評価します。学校の授業では、不明な点を復習したり、より深めていきたい箇所を討論する予定です。
	政治経済	課題プリント②「経済社会の形成と変容(1)」で、5月課題の復習をする。	教科書や資料集を通して5月の課題の内容を理解しているか。
数学	数学Ⅲ	プリントNo. 11～17の解説	プリントの内容を理解し、自力で問題演習ができたか。
	探究数学	プリントNo. 8～15の解説	プリントの内容を理解し、自力で問題演習ができたか。
	数学研究Ⅰ	大学入学共通テスト対策ⅠA+ⅡBの重要例題11～20を解く	問題の内容を理解できたか。
	数学研究Ⅱ	プリントNo. 14～16の解説。	プリントの内容を理解できたか。

理科	物理	課題プリント問 11～20	問題の内容を理解できたか。
	化学	化学反応の速さをとしくみを理解する。教科書 p 142～159 をよく読んで理解する。リード α p 157～161 の 149～165 をノートに写して解いたものを提出する。	ノートの提出及びその内容によって評価する。
	生物	○これは②③の2週間での取り組みを想定したものです。予習3日+本編7日くらいの分量となっています。 第4章 生殖と発生 第3節 遺伝子の多様な組み合わせの予習 ・配信するプリントで遺伝のしくみについて理解する ※生物総合資料 P. 132～135、セミナーP. 233～235 及び中学校理科の教科書を利用するとよい 〈本編〉 ・教科書P. 163～169 をまとめる ・セミナーP. 238 「プロセス」 4～6、P. 240 「基本例題」 43～44、P. 241～ 「基本問題」 221～229 で問題演習を行う ※Google Classroom でのプリントの配信や解説も行う予定。	・単元の要点を理解し、まとめることができたか。 ・問題演習を通じて学習内容を定着させることができたか。
英語	コミュ英Ⅲ	Google classroom 内で指示された課題（教科書のレッスン、Target）	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。フォームの提出。
	英語表現Ⅱ	Google classroom で5月29日の投稿で示した通り。	5月の課題の基準に準ずる。詳細は予め Google classroom で示した通り。
	RR	Google classroom 内で配付された課題（問題集の長文について）	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。フォームの提出。
	CW	Google classroom 内で指示された課題（テキスト、英文日記）	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。テキストと英文日記の提出。
芸術	ピアノ入門	授業内で一人ひとりに指示した内容に取り組む。	授業内での練習（実技）によりよく反映できたか。
	絵画	油画本画用エスキース	授業にて確認、評価ポイント：色、形、構図などの表現の工夫がされているか。
	デザイン入門	文化祭ポスターエスキース	授業にて確認、評価：情報伝達としての工夫や表現が画面にされているか。
家庭	フードデザイン	いも類・砂糖	いも類・砂糖の特徴と性質について理解ができた。
	発達と保育	子ども向け絵本の作成を完成させるようにする。	絵本が子どもの成長にとって大切であることを理解する。

体 育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	・ 関心を持って取り組んでいるか。
--------	----	---	-------------------