

## 2年生 6月の課題③ (22～26日)

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	現代文B	Google Classroom より課題『山月記』⑥に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての間に取り組むこと。</li> <li>正答を導くこと。</li> <li>提出期限を守ること。</li> </ul>
	古典B	Google Classroom より課題「小式部内侍～4コマ」の内容復習に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての間に取り組むこと。</li> <li>内容を把握していること。</li> <li>提出期限を守ること。</li> </ul>
地理歴史	日本史B	単元2「明治維新と富国強兵」OPPシートについて、今週の授業の冒頭で回収します。「講義プリントNo.5」に関する記入まで進めておくこと。※次の授業で、コメント付きでOPPシートを返却します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>【再掲】単元1のOPPシートでは、教科書・プリント・参考文献の“なぞり”のような論述が多く見られました。自身がどのような視点から何を考えたか、などの「思考」が問われています。これを踏まえて、論述すべきことをよく考えると良いでしょう。</li> </ul>
公民	政治・経済【選】	Google Classroom より「経済Form④」「経済Form④+」に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての間に丁寧に取り組んでいるか。</li> <li>自分の考えを述べているか。</li> <li>提出期限を守れているか。</li> </ul>
数学	数学Ⅱ	Google Classroom に配信されている「6/22(月)～26(金)の課題」に取り組むこと。	すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。
	数学B	Google Classroom に配信されている「6/22(月)～26(金)の課題」に取り組むこと。	すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。
理科	物理基礎	※提出物など、詳細はGoogle Classroom「6月22-26日分の課題」に掲載します。 <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p. 50-53 の「問 36-39」</li> <li>問題集 p. 34 の「基本問題 71-73」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての「問」「基本問題」に取り組めたか。</li> <li>解答を導くための説明や数式等を記述できたか。</li> </ul>
	探究化学【選】	教科書 p. 153～159 を精読し、授業プリント p. 11, 12 に取り組み、提出する。	教科書の内容を理解し、課題に取り組むことができたか。
英語	コミュ英Ⅱ	Google Classroom「課題 Lesson 4 Part 3」の課題に取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての問題に取り組んでいるか。</li> <li>提出期限が守られているか。</li> </ul>
	英語表現Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 Lesson11 の Drill・Exercises・Try (pp. 42-43) を A4 レポート用紙に解答する。</li> <li>ワークブック Lesson11 (pp. 24-25) を A4 レポート用紙に解答、自分で添削する。</li> </ul> 上記2つの課題を6月26日(金)までに提出。 <ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom 英語表現Ⅱ 課題「Lesson7」にも取り組むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての問題に取り組んでいるか。</li> <li>提出期限が守られているか。</li> </ul>

保健 体育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	・興味を持って取り組んでいるか。
	保健	Google Classroom 配信予定 「フォーム保健問題」に取り組む。	・すべての間に取り組んでいるか。 ・正答を導いているか。 ・提出期限を守れているか。
芸術	美術Ⅱ 【選】	油画の基本技法	本画に向けてのエスキース。色、かたち、構図がしっかり出来ているか。
家庭	服飾手芸 【選】	スウェーデン刺繍ブックカバー	オリジナリティーを出すことにより衣生活にいかすことができた。
情報	情報の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Googleform 動画視聴課題</li> <li>・情報の伝達-地図作成課題</li> <li>・キーボード配列穴埋め問題</li> </ul>	すべての問題に取り組み、期限を守り提出しているか。 自分の考えを述べられているか。 適切に入力、送信ができているか。
総合的な探究の時間		「学部・学科研究」レポートの作成 詳細・期日・提出方法：各担任よりクラスルームより連絡済。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望の進路を実現するために必要な知識を身につけ、自分なりに要点をまとめてレポートを作成することができたか。</li> <li>・どうすれば希望の進路を実現することができるか、考えることができたか。</li> </ul>

※【選】：選択科目