

3年生 6月の課題③ (22～29日)

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	現代文B	<課題>Google classroom で文字力錬成問題に答える。	入試問題に慣れることができる。
	古典講読	<課題>Google classroom で古文単語・文法に関する問題に答える。 便覧・文法のテキストを活用すること。	期限内に正確に答える。
	表現研究	<課題> [NHK for school] 昔話法廷「浦島太郎」裁判 (https://www.nhk.or.jp/sougou/houtei/?das_id=D0005180243_00000) を観て、自分の立場を明確にした意見文を分かりやすく400字程度でまとめなさい。Google classroom 参照。	段落構成および原稿用紙の使い方に気をつける。自分の意見を明確に述べる。
	発展古典	<課題>Google classroom で、「課題③—3」(助動詞判別)に答える。	助動詞の知識を確認する。
地理歴史	世界史探究	課題プリント9・10・11・12実施、予習プリントの実施	課題の内容に適切に解答していること。
	日本史探究	【課題⑧】プリント実施	課題の内容に適切に解答し、さらに発展的な取り組みが見られること。
	地理B	教科書範囲 pp. 118～127 を読み、範囲の問題に取り組む。その後解説動画をみてノートにまとめを記入する。	課題の内容に適切に解答していること。
	テーマ世界史	教科書の該当部分をよく読み、テーマ世界史プリントNo.9～10の作業を行う。	空欄補充で教科書をしっかり読み込み、資料集等を使用して自分の考えたことをきちんと記述する。
	テーマ日本史	課題プリント6・7実施、予習プリントの実施	課題の内容に適切に解答していること。
公民	現代社会	「現代の国家と民主政治」プリント学習を通して、授業の予習・復習を行う。	授業での内容を理解できるようにプリント学習を行ったか。
	倫理	Google Classroom にUPされる授業動画を視聴し、感想質問欄の課題に対して解答する。	感想質問欄の記述内容をもとに評価します。学校の授業では、不明な点を復習したり、より深めていきたい箇所を討論する予定です。
	政治経済	課題プリント③「経済社会の形成と変容(2)」で、5月課題の復習をする。	教科書・資料集を通して、5月の課題の内容を理解しているか。
数学	数学Ⅲ	「数列の極限」問題集4プロセス p.51～p.60の指定された問題をノート、またはプリントに解く。	教科書の内容を理解し、確実に解くことが出来たか。
	探究数学	プリントNo.8～15の解説	プリントの内容を理解し、自力で問題演習ができたか。
	数学研究Ⅰ	大学入学共通テスト対策ⅠA+ⅡBの重要例題21～25を解く。	問題の内容を理解できたか。
	数学研究Ⅱ	プリントNo.16の解説。	プリントの内容を理解できたか。

理科	物理	課題プリント問21～30	問題の内容を理解できたか。
	化学	化学平衡について理解する。教科書p160～197をよく読んで理解する。リードα p168～169の166～174をノートに写して解いたものを提出する。	ノートの提出及びその内容によって評価する。
	生物	○これは②③の2週間での取り組みを想定したものです。予習3日+本編7日くらいの分量となっています。 第4章 生殖と発生 第3節 遺伝子の多様な組み合わせ 〈予習〉 ・配信するプリントで遺伝のしくみについて理解する ※生物総合資料P.132～135、セミナーP.233～235及び中学校理科の教科書を利用するとよい 〈本編〉 ・教科書P.163～169をまとめる ・セミナーP.238「プロセス」4～6、P.240「基本例題」43～44、P.241～「基本問題」221～229で問題演習を行う ※Google Classroomでのプリントの配信や解説も行う予定。	・単元の要点を理解し、まとめることができたか。 ・問題演習を通じて学習内容を定着させることができたか。
英語	コミュ英Ⅲ	Google classroom内で指示された課題（教科書のレッスン、Target）	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。フォームの提出。
	英語表現Ⅱ	Google classroomで5月29日の投稿で示した通り。	課題の提出状況により「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」について評価する。
	RR	Google classroom内で配付された課題（問題集の長文について）	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。フォームの提出。
	CW	Google classroom内で指示された課題（テキスト、英文日記）	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。テキストと英文日記の提出。
芸術	ピアノ入門	授業内で一人ひとりに指示した内容に取り組む。	授業内での練習（実技）によりよく反映できたか。
	絵画	油画作成。	テーマがしっかりしているか、色、形、構図のバランス。
	デザイン入門	文化祭ポスター用エスキース	ポスターとしての表現のくふうが出来ているか。
家庭	フードデザイン	豆類、種実類、野菜類、果物類、きのこ類、海藻類の性質についての問題を解く。	豆類、種実類、野菜類、果物類、きのこ類、海藻類の特徴と性質について理解ができた。
	発達と保育	NHK ライブラリー 高校講座 家庭総合・保育分野を観て学習する	関心を持って学習しているか。
体育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	関心を持って取り組んでいるか。