

## 1年生 6月の課題④ (29～7月3日)

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	国語総合	古典文法の基礎② ※Google Classroom 上で掲示します。締切日については、授業で担当から連絡します。	授業で扱った文法事項を理解できているか。
地理 歴史	世界史B	・確認問題 (フォーム) ・小テストの勉強 (学習プリント Vol. 1～4 の範囲、授業で説明します。)	小テストで知識の定着を評価する。
数学	数学 I	・練習問題の解説プリントを、順次 Google Classroom で配信するので、それを読みながら練習問題に取り組み、次の授業に備えてください。 ・確認テスト：【絶対値を含む方程式・不等式】(A3片面1枚)を授業で配付するので、自宅で行い、提出すること。	休校中に出された課題について、理解し取り組むことが出来ているか。授業にて課題の取組状況を確認し評価する。
	数学A	・練習問題の解説プリントを、順次 Google Classroom で配信するので、それを読みながら練習問題に取り組み、次の授業に備えてください。 ・確認テスト：【組合せ】(A3片面1枚)を授業で配付するので、自宅で行い、提出すること。	休校中に出された課題について、理解し取り組むことが出来ているか。授業にて課題の取組状況を確認し評価する。
理科	化学基礎	教科書 p. 52～58 を精読し、授業プリント p. 15, 16 に取り組み、提出する。	教科書の内容を理解し、課題に取り組むことができたか。
	生物基礎	○リードLight ノート』の基本問題(リードC)を単元ごとにレポート用紙に解答し自己採点したもの。 【第1節】 [39]～[46] 【第2節】 [47]～[54] 【第3節】 [55]～[63] ○『確認問題』 《第1章：生物の徳亮(顕微鏡を含む)》 《第2章：遺伝子とそのはたらき》 を提出できるように準備をしてください。	○教科書の内容に取り組んでいるか。問題集による知識の定着をはかっているか。理解を深める努力・工夫をしているか。その取り組みの姿勢は十分か。 ○学習した単元の内容を理解しているか、『思考・判断・表現』『観察・実験の技能』『知識理解』の観点でみる。
英語	コミュニケーション 英語 I	Lesson 2 課題プリント (両面) 1枚—教科書・ワークブックを勉強した後、解いてください。	本文の内容・語句・文法事項はしっかり理解しているか。課題 (プリント・ワークブック等) への取り組みは十分か。
	英語表現 I	Lesson 3・4～ 授業動画	・関心を持って取り組み、Google Classroom 内の課題(アンケート回答)なども行われているか。

保健 体育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	・関心を持って取り組んでいるか。
	保健	Google Classroom 配信予定 「フォーム保健問題」に取り組む。	・すべての問に取り組んでいるか。 ・正答を導いているか。 ・提出期限を守れているか。
芸術	美術 I 【選】	鉛筆の技法。	鉛筆の強弱濃淡、グレースケールがしっかり表現出来ているか。
	音楽 I 【選】	【実技課題】 ・2回目、3回目の授業の中で説明している歌の「呼吸練習」(①息をのどまで吸い、吐く、②みぞおちまで、③お腹まで、④お腹の下まで着るだけ深く吸い、吐く)を自宅で様々な姿勢で行い、できるだけ深い息を吸えるように(腹式呼吸をできるように)練習を重ねる。 ・引き続き「野ばら」の歌詞(ドイツ語)の発音練習に引き続き取り組み、慣れること。	【実技課題】・取り組んだことがその後の授業での実技に反映できているか。
家庭	家庭基礎	子育てに関する支援について、課題を考える。	子育てに関する社会的支援を理解しているか。
総合	総合的な探究の時間	『進路ノート スタANDARD』 6～9ページ、14～17ページ	自己理解を深めるように記述しているか。

※【選】：選択科目