

3年生 6月の課題④ (29～7月3日)

教科	科目	課題の内容	評価のポイント
国語	現代文B	<課題>Google classroom で『檸檬』に関する演習問題を解く。	演習問題に適切に答えることができる。
	古典講読	<課題>Google classroom で古文単語・文法に関する問題に答える。便覧・文法のテキストを活用すること。	期限内に正確に答える。
	表現研究	<課題>[NHK for school]ドスルコスル「どうする？お年寄りのサポート」 https://www.nhk.or.jp/sougou/dosurukosuru/?das_id=D0005180266_00000 をみて、「超高齢社会にともなう問題」についての解決策を、400字程度で論理的に述べなさい。 Google classroom 参照。	段落構成および原稿用紙の使い方に気をつける。自分の意見を明確に述べる。
	発展古典	6/23の授業で配付したプリント	分からないところも含め資料を使って補充しようとしている。
地理 歴史	世界史探究	課題プリント9・10・11・12実施、予習プリントの実施	課題の内容に適切に解答していること。
	日本史探究	【課題⑨】プリント実施。	課題の内容に適切に解答しており、発展的な取り組みが見られること。
	地理B	教科書範囲 pp. 128～134 を読み、範囲の問題に取り組む。その後解説動画をみてノートにまとめを記入する。	課題の内容に適切に解答していること。
	テーマ世界史	テーマ世界史プリントNo.5～10の作業を、異なる地域の同時代の動きに注意し再確認する。	論述の作業について、自分の考えが一貫しているか。
	テーマ日本史	課題プリント6・7実施、予習プリントの実施	課題の内容に適切に解答していること。
公民	現代社会	「現代の国家と民主政治」プリント学習を通して、授業の予習・復習を行う。	授業での内容を理解できるようにプリント学習を行ったか。
	倫理	Google Classroom にUPされる授業動画を視聴し、感想質問欄の課題に対して解答する。	感想質問欄の記述内容をもとに評価します。学校の授業では、不明な点を復習したり、より深めていきたい箇所を討論する予定です。
	政治経済	課題プリント④、⑤「市場機構」「現代の企業」を授業の予習・復習を行う。	教科書・資料集、授業を通して内容を理解しているか。

数学	数学Ⅲ	「数列の極限」問題集 4 プロセス p. 51～p. 60 の指定された問題をノート、またはプリントに解く。	教科書の内容を理解し、確実に解くことが出来たか。
	探究数学	プリント No. 8～15 の解説	プリントの内容を理解し、自力で問題演習ができたか。
	数学研究Ⅰ	大学入学共通テストⅠA+ⅡBの重要例題 26～30 を解いて提出。	問題の内容を理解できたか。
	数学研究Ⅱ	プリント No. 17 の解説。	問題の内容を理解できたか。
理科	物理	課題プリント問 3 1～3 9	問題の内容を理解できたか。
	化学	基本実験のレポートの作成	実験レポートの提出とその内容によって評価する。
	生物	第4章 生殖と発生 第4節 動物の配偶子形成と受精 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 170～173 をまとめる ・セミナーP. 238 「プロセス」 4～6、P. 240 「基本例題」 43～44、P. 241～ 「基本問題」 221～229 で問題演習を行う 第5節 初期発生の過程 1 卵の種類と卵割 2 ウニの発生 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P. 175～177 をまとめる ・セミナーP. 264 「プロセス」 1、P. 265 「基本例題」 45、P. 268～ 「基本問題」 234～236 で問題演習を行う ※Google Classroom でのプリントの配信や解説も行う予定。	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の要点を理解し、まとめることができたか。 ・問題演習を通じて学習内容を定着させることができたか。
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	Google classroom 内で指示された課題 (教科書のレッスン、Target)	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。フォームの提出。
	英語表現Ⅱ	①6月の課題で未提出のものをやりきる。 ②6月課題の英作文に具体例や理由をつけたし、補強する。(詳細は授業で説明する。)	①課題プリントがしっかりとできているか。 ②指示の通りに文を付け足せているか。
	RR	Google classroom 内で配付された課題 (問題集の長文について)	課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。フォームの提出。
	CW	テキスト p. 41 までの内容と英文日記 時制まとめ表 (英作文編) の提出	提出物 (課題に適切に取り組み、理解できたかどうか。)

芸術	ピアノ入門	授業内で一人ひとりに指示した内容に取り組む。	授業内での練習（実技）によりよく反映できたか。
	絵画	油画作成。	テーマがしっかりしているか、色、形、構図のバランス。
	デザイン入門	文化祭ポスター用エスキース	ポスターとしての表現のくふうが出来ているか。
家庭	フードデザイン	魚介類、肉類について、問題を説き、解答用紙に記入しなさい。	魚介類、肉類の特徴と性質について理解ができたか。
	発達と保育	子どもの生活についてのワーク配付	幼児の生活をより理解しているか。
体育	体育	「陸上」「器械」「水泳」「ダンス」の中で、今後授業で選択したい個人種目の特性を各自で確認しておく。	関心を持って取り組んでいるか。
総合	総合的な探究の時間	志望理由書の作成。	自身の進路について考え調べられているか。